АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2018-2019 УЧ. ГОД

В МБОУ г. АСТРАХАНИ «СОШ №29»

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы.

В2018-2019 учебном году воспитательная работа в школе была насыщенна разнообразными мероприятиями, которые были направлены на развитие духовного и физического здоровья школьников, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма. Большое внимание уделялось развитию чувства ответственности за порученное дело. Подводя итоги воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Нормативно-правовой и методологической основой воспитательной системы МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29» являются:

- Конституция Российской Федерации
- Закон № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Воспитательная деятельность школы в 2018-2019 учебном году была направлена на осуществление **основной цели**: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды внеурочной деятельности и традиции через выполнение следующих задач:

-поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;

-создание условий для самореализации личности каждого ученика;

-воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;

- формирование у детей нравственной и правовой культуры;

- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
-воспитание у учащихся позитивного отношение к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом;
-создание условий для безопасного пребывания обучающихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
-продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций;
-расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
-использование ресурсов дополнительного образования обучающихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;
-продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие РДШ и органов ученического самоуправления.

Для реализации воспитательной цели и поставленных задач в 2018-2019 учебном году педагогических коллектив школы построил свою деятельность по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Экологическое воспитание и воспитание положительного отношения к труду
4. Формирование культуры здорового образа жизни.
5. Общеинтеллектуальное воспитание
6. Профилактика правонарушений, различных видов зависимости, экстремизма, дорожно-транспортного травматизма. Правовая культура
7. Социализация и профессиональная ориентация обучающихся
8. Работа с родителями. Воспитание семейных ценностей

Данные направления реализуются через **традиционные школьные мероприятия**:

Сентябрь: День знаний, Посвящение первоклассников в школяры

Октябрь: День учителя, Праздник осени «Осенний переполох»

Ноябрь: День матери, Прощание с азбукой
Декабрь: Новогодние огоньки
Январь: День школяра, Фестиваль наук
Февраль: День защитника Отечества, Уроки мужества
Март: Праздник 8 Марта (концерт), День самоуправления
Апрель-Май: День Победы, Последний звонок, Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года, Парад отличников, Прощание с начальной школой
Июнь: Выпускной бал

По всем направлениям предусмотрены воспитательные мероприятия в общешкольном плане работы, в планах работы классных руководителей, учителей-предметников, социально-психологической службы, руководителей кружков и спортивных секций.

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

Анализ деятельности классных руководителей за текущий учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу педагогической деятельности.

ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29».

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России» развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для

самовыражения и саморазвития обучающихся. Это формирование у обучающихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание условий для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- воспитание уважительного отношения обучающихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости, воспитание ценности дружбы и товарищества;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей обучающихся;
- воспитание трудолюбия;
-развитие у обучающихся уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональной отзывчивости;
- создание условий для воспитания волевых качеств обучающихся, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Духовно – нравственному воспитанию обучающихся способствовали и различные мероприятия:

1. Музейные занятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения/ участия	Участники
2	Изготовление медали «Школе-50» Гончарное дело	4 октября 2018 г.	1-4 классы
1	Проект «Времена года» Картинная галерея им. Догадина	Ноябрь 2018 г.	1-4 классы
2	«Спасенная коллекция» Дом-музея Велимира Хлебникова	Май 2019 г.	1-4 классы
3	«Мы помним, мы гордимся» занятие с мастер-классом по изготовлению ордена ко Дню Победы Картинная галерея им. Догадина	Май 2019 г.	1-4 классы
4.	Культурно-просветительский проект «День музея в школе»	В течение года (4 занятия)	3 «А», 3 «В», 3 «Г»,

	Картинная галерея им. Догадина		4-е классы

2. Концерты

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения/ участия	Участники
1	Закладка капсулы с посланием потомкам к 50-летию школы	6 сентября 2018 г.	Участники образовательных отношений, выпускники прошлых лет
2	Концерт, посвященный 50-летию школы	5 октября 2018 г.	1-11 класс
3	Праздник «Посвящение первоклассников в школяры» с привлечением обучающихся 5 «Б» (8 чел.) и 9 «Б» (1 чел.)	16 ноября 2018 г.	1 классы
4	Праздник "Мы разные - мы равные" в честь Дня толерантности	16 ноября 2018 г.	3 «Б»
5	Концерт ко Дню Матери	23 ноября 2018 г.	3 «В»
6	Общешкольный концерт ко Дню Матери	24 ноября 2018 г.	1-11 классы
7	Концерт к 90-летию Трусовского района	21 декабря 2018 г.	1-11 классы
8	«День школяра»	25 января 2019 г.	1-11 классы
9	Концерт, посвященный Международному Женскому дню	7 марта 2019 г.	1-11 классы
10	Концерт ко Дню Победы	8 мая 2019 г.	1-11 классы
11	Последний звонок	23 мая 2019 г.	1-11 классы
12	Парад отличников	31 мая 2019 г.	2-8 классы

3. Сотрудничество с театрами

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения/ участия	Участники
1	Праздник «Посвящение первоклассников в школяры» Театр Натальи Бахваловой	26 октября 2018 г.	1 «В», 1 «Г»
2	«Наука- это интересно!» Мероприятие от «Школы научных чудес» в рамках недели науки в школе	28 января 2019 г.	1-4 классы
3	Масленичные гуляния от «Школы	5 марта	1-4 классы

	научных чудес»	2019 г.	
4	Спектакль «Вовка в тридевятом царстве», организованный обществом инвалидов	11 апреля 2019 г.	1-4 классы
5	Программа "Салют Победы" от театра "Новый стиль"	6 мая 2019 г.	1-4классы

4. Работа Студии «Лира»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения/ участия	Участники
1	Международный конкурс литературных переводов "Дружба литератур - дружба народов!"	17 сентября 2018 г.	Антипова Елизавета 8 «Б» Диплом об участии
2	Творческая встреча, посвящённая 90-летию Трусовского района	13 декабря 2018 г.	7-8 классы
3	Областной литературный конкурс им. Мусы Джалиля	18 февраля 2019 г.	Эмиль Мурзамуратов – лауреат конкурса
4	Литературный конкурс самодеятельных поэтов "С Тредиаковским - в 21 веке"	6 марта 2019 г.	Арина Ванина – лауреат конкурса
5	Региональный литературный конкурс "День Победы"	6 мая 2019 г.	Эмиль Мурзамуратов – лауреат конкурса
6	Открытие Международного литературного фестиваля для детей и молодёжи в школе	15 мая 2019 г.	5»Б», 5 «В»
7	Международный круглый стол «Дружба литератур – дружба народов» в ОНБ им. Н.К. Крупской	Конец мая 2019г.	Участники литературной премии им. Б. Шаховского: Владислав Ярцев 7 «Д», Анна Щербакова 10кл., Гращенкова Анастасия 10 кл.

Активно велась работа с детской библиотекой № 15, в рамках которой обучающиеся МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29» стали участниками таких мероприятий, как «В гостях у книги», «С детских лет и навсегда книги - лучшие друзья», «Звездам навстречу», «Уважая других - уважаешь себя», «Я вырос здесь и

край мне этот дорог», «Книга – тайна, книга – клад, книга – лучший друг ребят», «По страницам памяти», «Азбука, прошедшая через века».

В 2018-2019 учебном году многие обучающиеся МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29» принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня:

№	Название конкурса	Уровень	ФИ участника	Результат
1	«Наша елка лучше всех»	Районный	Забродина Валерия	Благодарственное письмо
			Дерябина Виктория	Благодарственное письмо
			Коченева Ксения	Благодарственное письмо
			Маслова Арина	Благодарственное письмо
			Копина Ева	Благодарственное письмо
			Лазарева Валерия	Благодарственное письмо
			Храмова Елизавета	Благодарственное письмо
			Исмаилов Ислам	Благодарственное письмо
			Гулак Кирилл	Благодарственное письмо
			Майкеев Максим	Благодарственное письмо
			Шевченко Максим	Благодарственное письмо
			Зимин Владислав	Благодарственное письмо
			Маньшина Валерия	Благодарственное письмо
			Царь Валерия	Благодарственное письмо
2	Конкурс сочинений «Я знаю. Я помню. Я горжусь»	Районный	Чудин Дмитрий	Диплом За 2 место
	Первый Астраханский слет ответственных родителей «Супер-Папа», посвященный	Районный	Надеев Михаил	Диплом за 1 место

	"Дню матери". Конкурс рисунков, фотографий, участие семей учащихся в интерактивном конкурсе "Семейка в деле, или как я справляюсь с трудным ребенком"			
3	Спартакиада спортивных семей	Городской	Воробьев Дмитрий	Участие
4	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Городской	Баринов Богдан	Диплом за 1 место
5	VIII открытый городской конкурс юных журналистов «Будущее начинается сегодня»	Городской	Анна Ежова	Диплом I степени
			Ксения Осколкова	Диплом II степени
			Рычкова Елизавета	Диплом II степени
			Любовь Баганина	Диплом III степени
6	Турнир по спортивному «Что? Где? Когда?» среди школьников «Дебют»	Областной	Команда от школы 7 кл.	Диплом III степени
7	«Пасхальное яйцо - 2019» (Астраханская Епархия)	Областной	Маринов Арсений	Диплом I степени
			Ахмедьярова Элина	Благодарственное письмо
			Кажанов Александр	Благодарственное письмо
			Орешкина Полина	Благодарственное письмо
			Маслова Арина	Благодарственное письмо
			Гулак Кирилл	Благодарственное письмо
			Шустов Артём	Благодарственное письмо
8	Конкурс-фестиваль	Областной	Андрюхин Максим	Дипломат

	патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь!»			
9	Литературный конкурс чтецов «Мелодия души - 2018»	Областной	Ахмедьярова Элина	Диплом I степени
			Носков Александр	Диплом III степени
10	Конкурс рисунков и фоторабот «Моя губерния»	Областной	Ахмедьярова Элина	Диплом III степени
			Сорокин Андрей	Диплом III степени
			Андрюхин Максим	Диплом II степени
11	XXIII выставка творчества юных фотолюбителей «Мой фотомир - 2019»	Областной	Сорокин Андрей	Диплом I степени
12	Литературный конкурс чтецов «Симфония слова-2019»	Областной	Ахмедьярова Элина	Диплом II степени
			Сорокин Андрей	Диплом II степени
			Митрофанов Олег	Диплом III степени
			Долина Екатерина	Диплом III степени
13	Выставка творческих работ «Зимняя феерия»	Областной	Уруджев Абубакр	Диплом I степени
			Долина Екатерина	Диплом II степени
			Тургалиева Согдиана	Диплом II степени
			Козлова Вероника	Диплом II степени
			Копина Ева	Диплом III степени
			Ковалев Артём	Диплом I степени
			Гулак Кирилл	Диплом II степени
			Дё Анатолий	Диплом II степени
			Шустов Артём	Диплом II степени
			Гончаров Вадим	Диплом II степени

			Адяков Арсений	Диплом II степени
			Чинакаева Елизавета	Диплом II степени
			Парфёнов Илья	Диплом III степени
14	Конкурс литературных и творческих работ «Чудо, имя которому книга!»	Областной	Сушков Даниил	Диплом I степени
			Телеушев Муслим	Диплом III степени
15	Выставка-конкурс творческих работ «Как хорошо на свете без войны»	Областной	Орешкина Полина	Диплом I степени
			Ефремова Полина	Диплом II степени
			Воронцова Александра	Диплом II степени
			Рогов Захар	Диплом I степени
			Прокопенко Святослав	Диплом I степени
			Рогова Злата	Диплом II степени
16	Конкурс творческих и научно – исследовательских проектов «Первые шаги в науку»	Областной	Горбунова Мария	Диплом I степени
			Копина Ева	Диплом II степени
17	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новый год шагает по планете»	Региональный	Копина Ева	Диплом I степени
			Тулина Елизавета	Диплом I степени
			Подгузов Максим	Диплом II степени
			Селезнева Татьяна	Диплом I степени
			Адяков Арсений	Диплом I степени
			Афонина Александра	Диплом I степени
			Маринов Арсений	Диплом I степени
			Воронцова Александра	Диплом I степени
18	Конкурс декоративно-	Региональный	Адяков Арсений	Диплом I степени

	прикладного творчества и изобразительного искусства «Операция кормушка»		Афонина Александра	Диплом I степени
			Андрюхин Максим	Диплом I степени
			Кашкаров Олег	Диплом I степени
19	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Защитнику Отечества»	Региональный	Копина Ева	Диплом I степени
			Ефремова Полина	Диплом I степени
			Маринов Армений	Диплом I степени
			Воронцова Александра	Диплом I степени
			Рогов Захар	Диплом I степени
20	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Широкая Масленица»	Региональный	Касаткин Константин	Диплом I степени
			Копина Ева	Диплом I степени
			Савельева Александра	Диплом I степени
			Юшина Анфиса	Диплом I степени
			Воронцова Александра	Диплом I степени
21	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сорочинская ярмарка»	Региональный	Гончаров Вадим	Диплом I степени
			Коробова Ника	Диплом I степени
			Кутюк Кирилл	Диплом I степени
			Нагиев Давид	Диплом I степени
			Маринов Армений	Диплом I степени
22	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Космос без границ»	Региональный	Касаткин Константин	Диплом за 1 место
			Куватова Елизавета	Диплом за 1 место
			Савельева Александра	Диплом за 1 место
			Гончаров Вадим	Диплом за 1 место
			Мазаев Матвей	Диплом за 2 место
			Нагиев Давид	Диплом

				за 2 место
			Воронцова Александра	Диплом за 1 место
			Мельникова Валерия	Диплом за 1 место
			Рогов Захар	Диплом за 1 место
			Рогова Злата	Диплом за 1 место
23	Турнир по робототехнике	Региональный	Касаткин Константин и Тарасов Артем	Диплом за 1 место
24	Конкурс АГУ «Зажги звезду - 2018»	Региональный	Милаева Варвара и Темирова Юлия	Диплом призеров
25	Конкурс видеообращений «Что значит быть гражданином своей страны?»	Региональный	Рогова Злата	Диплом победителя
26	Конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Каспийская палитра»	Межрегиональный	Андрюхин Максим	Лауреат I степени
27	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Подарок маме»	Межрегиональный	Ахмедьярова Элина	Диплом за 1 место
			Забродина Валерия	Диплом за 1 место
			Касаткин Константин	Диплом за 1 место
			Коченева Ксения	Диплом за 1 место
			Маслова Арина	Диплом за 1 место
			Копина Ева	Диплом за 1 место
			Бохан Ульяна	Диплом за 1 место
			Медецкая Полина	Диплом за 1 место
			Джамбеков Руслан	Диплом за 1 место
			Михайлова Вероника	Диплом за 1 место
			Говорова	Диплом

			Анастасия	за 1 место
			Баганина Ярослава	Диплом за 1 место
28	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальный сувенир»	Межрегиональный	Ахмедьярова Элина	Диплом за 1 место
			Запорожец Тимофей	Диплом за 1 место
			Ткаченко Елизавета	Диплом за 1 место
			Коченева Ксения	Диплом за 1 место
			Маслова Арина	Диплом за 1 место
			Болгов Михаил	Диплом за 1 место
			Евстифеев Дмитрий	Диплом за 1 место
			Савельева Александра	Диплом за 1 место
			Дё Анатолий	Диплом за 1 место
			Гамаюнов Дмитрий	Диплом за 1 место
			Бобелев Арсений	Диплом за 1 место
29	Акция «Мы – граждане России!»	Всероссийский	Рогова Злата	Благодарственное письмо
30	Фестиваль-конкурс современного искусства «Созвездие талантов»	Всероссийский	Фатхутдинова Элида	Лауреат I степени
			Лаисцева Полина	Лауреат I степени
31	Детский, юношеский и молодежный фестиваль «Хоровод дружбы – 2019»	Всероссийский	Андрюхин Максим	Лауреат II степени
32	III Всероссийская НПК с международным участием «Путешествие в мир проектов»	Всероссийский	Маслова Арина	Сертификат + статья в сборнике
			Мельникова Валерия	Сертификат + статья в сборнике
			Сереченко Ксения	Сертификат + статья в сборнике
			Рогов Захар	Сертификат + статья в сборнике

			Шаунин Иван	Сертификат + статья в сборнике
33	III Фестиваль-конкурс современного искусства «Жар-птица»	Всероссийский	Гончаров Вадим	Диплом за 1 место
34	III Фестиваль-конкурс современного искусства «Наследники Победы»	Всероссийский	Игитян Илона	Диплом за 1 место
			Бурыкина Ульяна	Диплом за 2 место
35	Проект «Мои домашние животные. Кролик»	Всероссийский	Мазнова Софья	Свидетельство о размещении проекта на сайте «Алые паруса»
36	Конкурс юных чтецов «Живая классика» (на базе ДОЛ «Артек»)	Всероссийский	Баринов Богдан	Диплом участника

В 2018-2019 учебном году обучающиеся МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29» принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня: школьный конкурс поделок и рисунков «Осенний переполох», Областной конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сорочинская ярмарка», Праздник первого Астраханского слета ответственных родителей «Супер-Папа», посвященного "Дню матери". Конкурс рисунков, фотографий, участие семей учащихся в интерактивном конкурсе "Семейка в деле, или как я справляюсь с трудным ребенком". Областной конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Операция «Кормушка», Конкурс АГУ «Зажги звезду - 2018», Областной международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо - 2019", межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Космос без границ» и т.д.

В рамках духовно-нравственного развития в школе было организовано волонтерское движение. Волонтерство – это добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи. Основными характеристиками волонтерской деятельности является отсутствие материального вознаграждения, наличие доброй воли ее участников. Волонтеры по собственному желанию делятся своим временем, энергией, навыками и знаниями для того, чтобы помочь другим людям или окружающей среде без какой - либо материальной выгоды. Волонтерская деятельность выполняет функцию духовно-нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких

как гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.

Цель и задачи деятельности волонтеров:

Формирование нравственных ценностных ориентаций обучающихся: милосердия.

Формирование активной жизненной позиции.

Повышение привлекательности общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся.

Благотворительные акции:

Мероприятие	Сроки	Участники
Концерт ко Дню знаний для детей с ОВЗ в гостинице «Астраханская»	4 сентября 2018 г.	5-8 кл.
Благ. акция в поддержку приюта для бездомных животных «Верный друг»	3 декабря 2018 г.	1-11 кл.
Новогодняя сказка для детей с ОВЗ в гостинице «Астраханская»	24 декабря 2018 г.	5-9 кл.
«Дед Мороз в каждый дом» для детей с ОВЗ	29 декабря 2018г.	8-9 кл.
Благотворительный концерт «Дорогою добра» в Театре юного зрителя для детей с ОВЗ	10 апреля 2019 г.	Мурзамуратов Эмиль
Благотворительная Всероссийская акция «Белый цветок» в поддержку специализированного детского дома «Капелька»	Май 2019	1-6 кл.

Выводы: В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую работу по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, развивая у обучающихся творческие способности, прививая любовь к прекрасному через различные школьные программы и праздники.

Работа в данном направлении позволяет обучающимся получить более полное представление о морали, духовных ценностях, формировать у детей активную жизненную позицию по отношению к традициям, сложившимся в социуме.

В 2019-2020 учебном году следует продолжить работу в данном направлении, активизировать помощь пожилым людям поселка, активнее вовлекать в совместную работу с музеями и театрами обучающихся среднего звена, привлекать к участию в конкурсах, проектах различных уровней данного

направления. Классным руководителям необходимо через систему классных часов, экскурсий, музейных занятий, через систему традиционных и инновационных видов деятельности формировать у ребят осознание своей причастности к жизни школы, вызывать интерес и уважение к традициям своего и других народов. В рамках родительского лектория организовать цикл бесед по проблемам нравственного и духовного воспитания с привлечением широкого круга специалистов.

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29» является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитанию чувства любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям, сохранению и развитию чувства гордости за свою страну.

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу.

Задачи:

- воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю, Отечеству.
- подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирования активной жизненной позиции.
- приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества.
- изучение и пропаганда национальных традиций, культуры народов России, истории и обычаев малой родины.

Гражданско-патриотическое воспитание в Федеральном государственном образовательном стандарте выделено как одно из приоритетных направлений развития личности, и среди базовых национальных ценностей российского общества на первом месте, согласно ФГОС, находится именно патриотизм. Поэтому одним из важнейших направлений воспитательной работы в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29» является гражданско-патриотическое воспитание. Работа по данному направлению была разноплановой: тематические классные часы, уроки мужества, беседы, исследовательская деятельность, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам – все это способствует формированию гражданской позиции, воспитанию чувства любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям, сохранению и развитию чувства гордости за свою страну. Обучающиеся понимают, что в основе добрых дел лежит любовь к людям, преданность Родине, бережное отношение к традициям своего народа, долг и ответственность.

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали уроки мужества, посвященные Дню знаний, разгрому немецко – фашистских войск под Сталинградом, 900 дням блокадного Ленинграда, Дню Конституции «Я – гражданин России», Дню памяти юных героев – антифашистов, Дню Победы, встречи с ветеранами, а также участие обучающихся в различных конкурсах и мероприятиях.

Классные руководители в течение учебного года активно сотрудничали с Музеем Боевой Славы. Были проведены беседы, классные часы на военные темы, организованы выезды обучающихся 5-8 классов на экскурсию в музей.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошли и другие мероприятия военно-патриотической направленности:

№ п/п	Название мероприятий	Сроки проведения/ участия	Участники
1	Единый общешкольный классный час, посвященный захвату школы в Беслане в 2004 г.	3 сентября 2018 г.	1-11 классы
2	Единый общешкольный классный час, посвященный Дню народного единства	6 ноября 2018 г.	1-11 классы
3	Урок мужества о подвигах военного летчика В.В. Талалихина и адмирала флота Г.М. Егорова.в рамках деятельности первичного отделения ДОСААФ России МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29»	23 ноября 2018 г.	5 кл., 8 кл.
4	Классные часы и викторины на тему "Основному закону страны 25 лет"	12-13 декабря 2018 г.	5-9 классы
5	Всероссийский образовательный проект «Парта героя»	26 февраля 2019 г.	1-11 классы
6	Районный патриотический проект «Они навечно в строю Бессмертного полка Отчизны».	Май 2019 г.	230 чел.
7	Районный конкурс сочинений «Я знаю. Я помню. Я горжусь»	Май 2019 г.	10 чел. (Чудин Дмитрий занял 2 место)
8	Митинг-концерт, посвящённый 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, на Аллее Воинской Славы	7 мая 2019 г.	50 чел.
9	Единый общешкольный классный час, посвященный Дню Победы, и	8 мая 2019 г.	1-11 классы

	минута молчания		
10	Акция «Ветеран живет рядом»	Апрель-май 2019 г.	5-11 класы, 3 «Б»
11	Акция «Бессмертный полк»	9 мая 2019 г.	

В целях воспитания патриотического сознания и привития любви к своему городу, району, школе прошли циклы мероприятий, посвященных юбилейным датам: «50 лет МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29» и «90 лет Трусовскому району г. Астрахани».

№ п/п	Название. Краткое описание	Сроки проведения/ участия	Количество участников
1	Познавательная викторина "С чего начинается Родина?" к 90-летию Трусовского района	Декабрь 2018 г.	2-4 классы
2	Познавательная викторина к 90-летию Трусовского района	Декабрь 2018 г.	5-11 классы
3	Круглый стол к 90-летию Трусовского района	14 декабря 2018 г.	5-11 классы
4	Районный круглый стол "Время. События. Люди"	19 декабря 2018 г.	10 класс
6	Акция «Ночь музеев»	19 мая 2019 г.	3 «Б» класс

16 января 2019 года в здании районной администрации Трусовского района г. Астрахани прошло праздничное мероприятие, на котором подвели итоги патриотического проекта "Это нашей истории строки". В течение двух месяцев с подачи активистов Трусовского района он реализовывался в учебных заведениях. В МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29» в рамках этого проекта проводились различные конкурсы, викторины, выставки, конференции. Лучшие проекты, рисунки, фотографии, сочинения и стихотворения учащихся оценивались жюри на уровне района.

По итогам этого этапа наших ребят наградили дипломами и благодарностями от администрации Трусовского района и Совета ветеранов:

№	Название мероприятий	Участники	Результат
1	Районный конкурс сочинений "Как не любить мне эту землю?!"	Мишнова Дарья	Диплом за 1 место
		Надеждина Ангелина	Диплом за 3 место
2	Районный конкурс рисунков на тему "Уголок России - отчий дом".	Петриченко Анна	Диполм за 1 место
		Суренков Евгений	Диплом за 3 место

3	Районный конкурс авторских стихотворений, посвященный юбилею Трусовского района	Ванина Арина	Благодарность Администрации и Совета ветеранов войны Трусовского района г. Астрахани
		Мурзамуратов Эмиль	Благодарность Администрации и Совета ветеранов войны Трусовского района г. Астрахани
4	Районный круглый стол «Время. События. Люди»	Щербакова Анна	Благодарность Администрации и Совета ветеранов войны Трусовского района г. Астрахани
		Гращенкова Анастасия	Благодарность Администрации и Совета ветеранов войны Трусовского района г. Астрахани

Выводы: работа по данному направлению велась активно, в проведение внеклассных и классных мероприятий вовлекалось большинство обучающихся школы. Кроме запланированных мероприятий, в школе был реализован Всероссийский образовательный проект «Парта героя». В честь выпускника школы Челдышева Павла, воина-интернационалиста, в школе установлена Парта героя. Цель данного проекта – создание условий уважительного отношения школьников к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны.

Также обучающиеся школы приняли участие в масштабных районных проектах: «90 лет Трусовскому району», по итогам проекта школа заняла III место; «Они в строю бессмертного полка», посвященный 74 годовщине Победы советского народа в ВОВ, по результатам школа заняла II место в районе.

Хочется отметить положительную работу классных руководителей 1 кл. – Любовец С. М., Шевакова Е. В., Савельева А. К., Казачкова Т. Д., 3кл. – Копылова О.В., Дерябина Л.И., 4кл. – Колтунова С.Д., Свиридова С.Р., Рогова Е.И., 5 кл. – Зыбнева В.А., Шевелева И.В., 7 кл. – Вялова Е.Г., Эренценова С.А., Протасова И.А., 9 кл. – Дамбинова Г. С. по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, так как мероприятия военно-патриотической тематики, проводимые педагогами, имеют глубокую морально-нравственную сущность и социально-значимую ценность.

Необходимо в 2019-2020 учебном году продолжить работу в данном направлении: классным руководителям осуществлять тесное взаимодействие с объектами социальной сферы (краеведческим музеем, музеем Боевой Славы, библиотекой и т.д.) и родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся; проводить как можно больше мероприятий военно-патриотической направленности с привлечением ветеранов войны и труда, детей войны.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ.

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29» экологическому воспитанию, главная цель которого – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

Задачи экологического воспитания:

- воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся

Чтобы реализовать поставленные цели и задачи, в школе проводятся мероприятия, на которых обучающиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед окружающим миром.

В течение учебного года проходят экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников, цветов. Такая организация работы помогает обучающимся уважать любой труд и содержать территорию школы в чистоте. В ходе месячника по экологическому воспитанию были проведены классные часы, конкурс рисунков и проектов «Наша планета Земля».

В апреле 2019 года в школе прошла неделя естествознания, где были проведены следующие мероприятия: викторины «Юный натуралист», «Устами природы», экологическая игра «Кто в ответе за чистоту планеты?».

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют и массовые внеклассные занятия: беседы о культурном поведении в природе, экскурсия «Осенние изменения в природе», «Зимушка-зима», КВН «Что я знаю о природе», участвовали в акции «Час Земли»

В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих акциях и конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения/ участия	Участники

1	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Операция «Кормушка»	ноябрь-декабрь 2018 г.	1-4 классы
2	Акция по выпуску рыбной молоди от ООО «Астраханская рыбоводная компания "Белуга"	1 июня 2019 г.	Участники-обучающиеся 7 А кл. Ирина Гулькова 7 «Д») - призер областной познавательной олимпиады "Осетровые Астраханской области: прошлое, настоящее, будущее"
3	Акция «Собери макулатуру»	Октябрь 2018 г. и май 2019 г.	1-11 классы
4	Акция «Домики для пернатых» по установке кормушек и скворечников для птиц.	ноябрь-декабрь 2018 г.	1-4 классы

Во исполнение п. 5 распоряжения администрации муниципального образования «Город Астрахань» от 13.06.2018 № 2588-р «О мерах по реализации Федерального закона от 31.12.2017 № 503-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29» был разработан план мероприятий с обучающимися по экологическому воспитанию и формированию экологической культуры в области обращения с твердыми коммунальными отходами.

С января по июнь 2019 года прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятие
1	29.01.2019 г.	«Пусть всегда будет чисто!»	Общешкольный классный час	1-11 классы
2	04.02.2019 г.	«Город без мусора!»	Конкурс рисунков	1-6 классы
3	19.02. 2019 г.	«Знаете ли вы как выбрасывать мусор?»	Выпуск памяток-буклетов	7-8 классы
4	14.03.2019 г.	«Мусор – в дело!»	Конкурс проектов	1-6 классы
5	15.03.2019 г.	«Жизнь без мусора!2	Конкурс экологических	7-11 классы

			видеороликов	
6	11.04.2019 г.	«Твердым отходам – новую жизнь!»	Конкурс поделок из твердых бытовых отходов	1-9 классы
7	20.04.2019 г. 27.04.2019 г.	«Экологический десант»	Субботник по благоустройству школьного двора	5-11 классы
8	17.05.2019 г.	«Доходы от отходов»	Общешкольный классный час	1-11 классы
9	29.05.2019 г.	«Собери бумагу и картон»	Сбор макулатуры	1-11 классы
10	05.06 2019 г.	«Мусор может быть полезен»	беседа	100 чел. Пришкольный лагерь «Солнышко»
11	05.06 2019 г.	«Враг природы – это мусор!»	Игра-викторина	50 чел. Пришкольный лагерь «Солнышко»
12	05.06 2019 г.	«Вторая жизнь бросового материала»	Мастерская поделок	50 чел. Пришкольный лагерь «Солнышко»

Выводы: работа по данному направлению велась активно, в проведение внеклассных и классных мероприятий вовлекалось большинство обучающихся школы, все мероприятия проводились согласно общешкольному плану ВР и планов ВР классных руководителей.

В 2019-2020 учебном году продолжить работу в данном направлении с целью повышения экологической культуры и формирования экологического сознания школьников через интерактивные экологические мероприятия (викторины, олимпиады, ток-шоу, экологические спектакли), исследовательскую деятельность обучающихся, экскурсии, экологические акции, субботники.

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

В 2018-2019 учебном году в школе большое внимание уделялось здоровьесбережению и формированию культуры здорового образа жизни.

Цель работы: формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Вся работа среди обучающихся по данному направлению в соответствии с требованиями ФГОС была направлена на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся понятий о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

- рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы

Для решения этих задач педагогическим коллективом школы использовались разнообразные формы работы среди обучающихся и родителей

Комплекс спортивно - оздоровительных мероприятий		
Городская легкоатлетическая эстафета в рамках празднования 460-летия города Астрахани	29 сентября 2018 г.	Сборная школы. 6 место из 41 команды
Кросс нации	14 октября 2018	Сборная школы3 призера: 2 место -Кирилл Марков, 3 место - Даниил Горбачёв, 3 место - Артем Горбачёв
Городской легкоатлетический кросс, посвященный празднованию 460-летия г. Астрахани.	Октябрь 2018 г.	2 место – команда школы
Турнир Трусовского района г. Астрахани по мини-футболу	Октябрь 2018 г.	1 место – команда школы
Кубок города Астрахани по стрельбе из пневматического оружия "Юный стрелок России"	Ноябрь 2018 г.	Сборная школы 1 место - Мария Полянская 2 место - Эвелина Баракова 2 место– Любовь Баганина
18-ый Фестиваль по мини-футболу среди юношей и девушек г. Астрахани 2 место - Команда школы 1место среди вратарей – Владислав Ярцев	Ноябрь 2018 г.	Сборная школы
Кубок Астраханской области по стрельбе из пневматического оружия "Юный стрелок России"	15.ноября	9 кл 1 место Полянская Мария 3 место Баракова Эвелина
III спартакиада младших школьников среди городских муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций	11 декабря 2018 г.	4 «Б»
Спартакиада спортивных семей	15 декабря 2018 г.	Семья Дмитрия Воробьева 3 «Б»

Турнир по пионерболу в честь 90-летия Трусовского района	15 декабря 2018 г.	6 кл.
Предновогодний турнир среди общеобразовательных учреждений по мини-футболу 2018 г. в ПУ АГАСУ	19 декабря 2018 г.	Сборная школы - 2 место
Школьный турнир «Зимние забавы»	24 декабря 2018 г.	9-11 кл., команда учителей
Школьный турнир по пионерболу	30 января- 22 февраля 2019 г.	4 кл. 5-6, 7-11 кл.
Олимпийский урок "Равнение на чемпиона!". Встреча с гандболистками ГК «Астраханочка»	1.02.2019	8-9 кл.
Соревнования «От старта к победе» в рамках Челленджа Здоровья	1.02.2019 г.	8, 10, 11, команда учителей, команда родителей
Пионербол	март 2019г.	Девочки 5 кл.
Весенние старты	10 апреля 2019 г.	9-11, учителя
Первенство Астраханской области по стрельбе из пневматического оружия среди юношей и девушек до 18 лет	10 апреля 2019 г.	9 кл.
Районный этап турнира «Кожаный мяч»	апрель 2019 г.	Сборная 5-6 кл. 1 место
Легкоатлетический кросс Астраханской области	26 апреля 2019 г.	1 место - Горбачев Артём 1 место - Горбачев Даниил
Муниципальный этап турнира «Кожаный мяч» 3 место в городе	Конец апреля 2019 г.	Сборная 5-6 кл.
Первенство МО "Город Астрахань" среди школьников "Чудо-шашки"		6 «В» кл. 2 место - 6 "В" класс: Закарян Арман, Гамзатов Фажрутдин и Белов Игорь
Комплекс мероприятий по формированию культуры здорового образа жизни		
Выставка плакатов по ЗОЖ	Ноябрь 2018г.	5-11 кл.
Тренинговое занятие "ВИЧ - это то, что бывает с другими?"	1.12. 2018г.	8 классы
Проф. беседа со специалистами Центра здоровья ДГП № 1 о принципах ЗОЖ	4 декабря 2018 г.	8 кл.
Конкурс агитбригад "В здоровом теле - здоровый дух!"	20.11. 2018г.	5-8 кл.

Единый классный час о ценности жизни	7 декабря 2018 г.	1-11 кл.
Беседа на тему "Еда для жизни и здоровья". Встреча родителей воспитанников детского сада "Петушок" и учащихся начальной школы с врачом-педиатром, диетологом ЧУЗ "МСЧ" И.И. Мороз	29 января 2019 г	Родители
Переменки здоровья	1 февраля 2019 г	Нач. школа
Встреча с первым заместителем регионального координатора астраханского отделения Всероссийского общественного движения "Волонтеры-медики" Ш.К. Ильясовым. Знакомство с движением. Проф. Беседа о вреде курения.	27.02.2019г.	8 кл.
Классный час "Простые правила против СПИДа"		10 кл.
Единый классный час по ЗОЖ	1 апреля 2019 г.	1-11 кл.
Викторина по ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни!»	Апрель 2019г.	3 кл.
Проф. беседа врача Областного центра профилактики и борьбы со СПИД С.М. Шустова	11-12. 04.2019 г.	9-11 кл.
Занятие «ПроЗрение». Студенты Астраханского государственного медицинского университета - представители волонтеров-медиков	10.04.2019г.	4 кл.
Общешкольное род. Собрание. Встреча с врачом-методистом Областного центра профилактики и борьбы со СПИД Шустовым С.М.	19.04.2019г.	Родители 9-11 кл.
Лекции студентов АГМУ по здоровому питанию и вреде алкоголя	23.04.2019г.	6-7 кл.
Конкурс рисунков «Будь здоров!»	Апрель 2019г.	1-2 кл.
Участие в конкурсе плакатов по ЗОЖ (муниципальный уровень)	Апрель 2019г.	7 кл.
Конкурс плакатов по ЗОЖ	Апрель 2019г.	3 кл.
Тренинговое занятие "ВИЧ - это то, что бывает с другими?"	18.05.2019	8 Г

Анализируя все вышеизложенное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, формированию культуры здорового образа жизни в школе и классах ведется удовлетворительно. Но, как показывает практика, в школе есть подростки, которые пробовали курить,

пробовали спиртное, следовательно, можно сделать вывод, что не у всех обучающихся сформирована потребность в ЗОЖ. Но, несмотря на это, большая часть школьников негативно относится к наркомании и алкоголизму, табакокурению как к социальным проблемам нашего общества.

В следующем учебном году необходимо:

• продолжить работу по формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ;

• своевременно выявлять детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально - психолого-педагогической помощи;

• классным руководителям больше внимания уделять формированию у учащихся потребности в ЗОЖ. Ознакомить обучающихся с памятками из цикла «Как бороться с вредными привычками», провести классные часы по теме «Воспитай себя сам», «Как воспитать у себя хорошие привычки», «Как избавиться от вредных привычек».

• классным руководителям при проведении классных часов по формированию потребности в ЗОЖ и расширению их кругозора полнее использовать возможности библиотек и Интернета, привлекать к проведению мероприятий родителей, специалистов и общественность.

• провести в начале учебного года мониторинг «Уровень сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни».

• провести в конце учебного года мониторинг «Уровень сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни» по результатам воспитательной работы в течение года.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель данного направления: помочь осознать учащимся значимость развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

1. Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
2. Создавать обучающимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
3. Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

Развитие интеллектуальных способностей – одно из главных направлений воспитательной работы школы. Реализовывалось оно через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности: предметные недели, мероприятия,

посвященные юбилейным датам, экскурсии, предметные олимпиады, конкурсы, работу предметных кружков. Кроме участия в традиционных мероприятиях, обучающиеся стали участниками следующих программ и проектов:

Мероприятие	Сроки	Участники/ результат
VIII открытый городской конкурс юных журналистов "Будущее начинается сегодня»	Февраль 2019 г.	6, 8 кл. Диплом lll степени - Любовь Баганина 2 место – Рычкова Елизавета 2 место - Ксения Осколкова 1 место - Анна Ежова
Мастер-класс по съемке опросов от журналиста, педагога Дома творчества «Успех» Вилковой А.Ю.	20 февраля 2019 г.	8 кл.
Всероссийский онлайн-конкурс научно-исследовательских работ учащихся средних общеобразовательных и средних профессиональных учебных заведений «Медиапоиск»	Апрель 2019 г.	участие
Интеллект-БАТЛ (школьный конкурс)	11 сентября 2018 г.	5-11 кл.
Областной турнир по спортивному «Что? Где? Когда?» среди школьников «Дебют»	15 сентября 2018 г.	команда обучающихся 6А, 6Б, 7Д, 8Г, 9А, 11 кл. 3 место среди команд Трусовского района
I - V тур областного чемпионата по спортивному "Что? Где? Когда?" среди школьников	22 сентября 2018 г., 14 октября 2018 г., 3 ноября 2018 г., 24 ноября 2018 г., 15декабря 2018 г.	команда обучающихся 6А, 6Б, 7Д, 8Г, 9А, 11 кл.
Математический КВН	22 ноября 2018 г.	3 кл.
Открытый турнир по робототехнике на кубок Кванториума «Robo Quantum Cup»	16 декабря 2018 г.	Обучающиеся 4 А, 6 А, 7 Д кл.
Интеллектуальная игра "Своя игра"	Декабрь 2018 г.	10 кл.
Игра-квест "I know English Xmas traditions"	24 декабря 2018 г.	7 кл.
Викторина «Рождественский калейдоскоп»	Декабрь 2018г.	8 кл.

Районная интеллектуальная игра "Мой город и я"	11 января 2019 г.	7 кл.
Фестиваль наук: викторина для учащихся начальных классов, математический КВН для пятиклассников, познавательная игра по биологии и квест "По следам Шерлока Холмса" для семиклассников, конкурс "Знатоки искусств" для учеников 8-х классов, интеллектуальный марафон для выпускников «Своя игра»	25 января 2019 г. 25 января 2019 г. 28 января 2019 г.	Нач. школа, 5 кл., 7 кл. 8 кл. 9-10 кл. 1 «Г» кл.
«Школа научных чудес»	28 января 2019 г.	Нач. школа
Школьная игра в рамках Фестиваля наук	1 февраля 2019 г	9-11 кл., команда учителей;
КВН "Знатоки русского языка"	1 февраля 2019 г.	5 кл.
«Своя игра» по англ. языку	Февраль 2019 г.	8 кл.
«Калейдоскоп естествознания»	Февраль 2019 г.	8 кл.
Лингвистический турнир	Февраль 2019 г.	9 кл.
Квест "Тайны и загадки математики"	Февраль 2019 г.	9, 10 кл.
Викторина "Знатоки истории Древнего мира"	Февраль 2019 г.	5 кл.
"Интеллектуальный математический марафон"	1 февраля 2019 г.	9-11 кл.
VI тур областного чемпионата по спортивному "Что? Где? Когда?" среди школьников	24 февраля 2019 г.	команда обучающихся 6А, 6Б, 7Д, 8Г, 9А, 11 кл.
Финал областного чемпионата по спортивному "Что? Где? Когда?" среди школьников	16 марта 2019 г.	команда обучающихся 6А, 6Б, 7Д, 8Г, 9А, 11 кл.
Неделя естествознания викторины "Юный натуралист", "Я и мои права", "Устами природы", "Знатоки истории", брейн-ринг по истории, экологическая игра "Кто в ответе за чистоту планеты?", дискуссия "Россия в мире", познавательное мероприятие "75-летие освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков"	Апрель 2019 г.	5-11 кл.

Финал регионального школьного турнира по робототехнике.	18 мая 2019 г.	Команда школы в составе Тарасова Артема (7Д) и Касаткина Константина (4А) заняла 1 место.

Наряду с положительными результатами наблюдается низкая мотивация участия обучающихся и их родителей в интеллектуальных и исследовательских конкурсах.

Работа по развитию познавательного интереса будет продолжена в следующем году. Чтобы решить выявленные проблемы, необходимо продолжить работу по проведению предметных недель, активизировать научно-исследовательскую работу, работу научного общества, используя различные формы и методы работы:

- кружки
- факультативы
- научное общество учащихся
- экскурсии, походы, познавательные игры и беседы
- исследовательские проекты
- конкурсы рисунков, рассказов, сочинений
- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЗАВИСИМОСТИ, ЭКСТРЕМИЗМА, ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА.

Целью профилактической работы МБОУ г. Астрахани «СОШ «29» является снижение асоциального поведения, количества противоправных действий со стороны контингента школы, а также повышение общего уровня культуры учащихся, их личностного развития, ответственного отношения к выполнению норм правопорядка; предупреждение несчастных случаев на водоемах в осеннее-зимний, весенне-летний период времени, обучение безопасному поведению на дорогах, предупреждение пожаробезопасности, безопасности в сети Интернет, информационной безопасности и правовой культуры.

Задачами данного направления являются:

- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- формирование у учащихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой поддержки детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.
- формирование правовой культуры обучающихся.

Согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися ведется индивидуально профилактическая работа, основными формами которой является: посещение на дому учащихся с целью контроля пропусков и успеваемости подростков, их занятостью в свободное от занятий время, а также в каникулярное время; изучение особенностей личности подростков, индивидуальные консультации, профилактические беседы, а также вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность. В течение учебного года велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни.

Также совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних составлен план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в котором прослеживается тесная связь между администрацией, классными руководителями, родителями обучающихся, инспекцией ОДН, КДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетними. С детьми, состоящими на учёте в ОДН, инспектором по делам несовершеннолетних Шамбиловой А.А. были проведены беседы по профилактике правонарушений, преступлений как индивидуально, так и по классам «Административная, Уголовная ответственность», «Проступок, преступление, правонарушение», «Об ответственности за противоправные действия».

Для повышения эффективности профилактической работы, а также улучшения качества воспитательной работы в школе организованы и работают следующие структуры:

Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних общеобразовательной организации.

Работа Совета по профилактике проводится с целью выявления несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, а также разработке плана индивидуально-воспитательной работы с ними.

1. Совет профилактики изучает состояние правонарушений среди обучающихся, организует воспитательную и профилактическую работу, направленную на предупреждение правонарушений;

2. Рассматривает персональные дела обучающихся – нарушителей порядка;
осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете;
выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей;
3. Вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.
анализирует целесообразность и эффективность уже проведенной работы и прогнозирует дальнейшие результаты.

С целью обеспечения в школе благоприятной обстановки для плодотворной учебной деятельности, для поддержания порядка, основанного на сознательной дисциплине и демократических началах организации учебного процесса, с целью развития ученического самоуправления в школе создана **Комиссия о поощрениях и дисциплинарных взысканиях обучающихся.**

Профилактическая работа школы проводилась согласно совместному плану работы школы, отделом ПДН ОП «3 УМВД России по г. Астрахани по нескольким основным направлениям:

1. Пропаганда правовых и психолого-педагогических знаний
2. Работа с обучающимися группы «риска» и неблагополучными семьями
3. Организация досуга обучающихся
4. Взаимодействие со структурами профилактики и организациями
5. Создание благоприятных условий для социальной адаптации несовершеннолетних
6. Вовлечение учащихся в общественную жизнь школы и творческое представление (конкурсы, концерты, экскурсии, выпуск школьной газеты)
7. Пропаганда здорового образа жизни (лекции, стенгазеты, участие в спортивных мероприятиях района)
8. Консультирование (родителей, учащихся, учителей)
9. Работа с родительской общественностью (привлечение родительских комитетов к общественной жизни школы)
10. Работа с медицинскими учреждениями, социально-психологическими службами, органами опеки (направление детей и родителей, нуждающихся в помощи)

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- выявление обучающихся «группы риска» и сбор сведений о семьях обучающихся.
- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН
- составление индивидуального плана работы с трудными подростками и подростками группы «риска»
- изучение образа жизни семей, положение детей в семье, внутрисемейные отношения, отношения семьи к школе.
- профилактические беседы с родителями детей из «группы риска»;

- посещение на дому «трудных» подростков из неблагополучных семей;
- профилактические беседы с подростками, состоящими на различных видах учёта.

Учет детей, состоящих на различных видах профилактического учета, и детей «группы риска» ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

На начало учебного года на внутришкольном учете состояло 5 человек: Елдышов Данила – 7 «Г» кл., Мирзоян Владимир – 7 «Г» кл., Подболотов Данила – 7 «Г» кл., Капизов Иван – 3 «Г» кл., Сумцов Ярослав – 3 «Г» кл.

На конец года на внутришкольном учете состоит 5 человек: Лисицына Екатерина – 7 «Г» кл., Казарина Наталья – 7 «Г» кл,, Карасев Данил – 5 «Б» кл, Гамидов Орхан – 6 «Г» кл., Соловьев Александр – 6 «Г» кл.
Из них Лисицына Е., Крайникова А, Мирзоян В. выбыли в другие учебные заведения. Подболотов Д., Капизов Иван, Сумцов Ярослав - сняты с учета.

Обучающиеся, состоящие на учете ОПДН ОП №3:
на начало года – 4 чел.: Макаров Сергей 7 «Г», Мартыненко Владислав 7 «В», Хайрова Анна 8 «В», Жабин Александр 8 «Б» кл.

На конец года – 5 чел.: Макаров Сергей 6 «Б» кл., Исмаилов Али 5 «Б» кл, Жабин Александр 8 «Б» кл., Самойлова Дарья 6 «Г» кл, Агеева Алина 6 «В» кл.

В течение учебного 2018-2019 года Хайрова Анна и Мартыненко Владислав сняты с учета, Жабин Александр и Макаров Сергей выбыли в другие учебные учреждения.

Система работы по профилактике правонарушений дает определенные положительные результаты, к сожалению, наряду с этим остается еще ряд проблем, которые придется решать в следующем учебном году, например, девиантное поведение подростков.

Статистические данные о подростках, состоящих на различных видах учета представлены в таблице

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
количество обучающихся, состоящих на учете ОПДН ОП №3	2	2	4/5
количество обучающихся, состоящих на ВШУ	9	7	5
Кол-во уч-ся, поставленных на учет за употребление алкогольной продукции, наркотических веществ	0	0	0
Кол-во уч-ся, поставленных на учет за хищение чужого имущества	1	1	1

Профилактическая работа в школе осуществлялась в тесном взаимодействии с семьей, с инспектором по делам несовершеннолетних – Шамбиловой А. А. Был проведен ряд мероприятий как для подростков, так и для родителей.

Важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Руководством школы своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП, ведется просветительская работа среди учащихся и их родителей. Педагоги школы обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. По всем классам классными руководителями ежемесячно и перед уходом детей на каникулы проводились беседы и инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности при ЧС, поведение на водоемах в различное время года, интернет-безопасности и др. темам.

В школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками ГИБДД в лице инспектора ДПС ГИБДД № 1 УМВД России по Астраханской области лейтенант полиции А.П. Яковенчук. В течение года ею были проведены профилактические беседы среди учеников начальных классов, а также среди учащихся 5-9 классов:

Мероприятие	Сроки проведения	Участники
Беседа инспектора ПДН Шамбиловой А, А. с подростками на тему «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	10.09.2018 г.	6-7 классы
Беседа инспектора ДПС ГБДД №1 УМВД России по АО лейтенанта полиции Яковенчук А. П. «Безопасность дорожного движения»	24.092018г.	5-11 классы
Беседа инспектора ПДН Шамбиловой А, А. с подростками на тему «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»	4.10.2019г.	1-5 кл.
Профилактическая беседа ст. инспектора ОДН ОП №3 УМВД России Букеевой А. И. «Преступления и правонарушения среди несовершеннолетних»	19.10.2019г.	6-7 кл.
Проф. беседа с инструктором группы служебно-боевой подготовки Исправительной колонии № 8 УФСИН России по Астраханской области М.Е. Медецким	17 ноября 2018 г.	8-9 классы
Профилактическая беседа с майором полиции, зам. начальника ЦВСНП УМВД России по АО Жмакиной Н.В. о предотвращении детской преступности «Азбука безопасности	8.11.2018г.	7-8 кл.
Профилактическая беседа инспекторов ОДН ОП №3 УМВД России поо АО Тамбаева Р.В. и Вилявина В.В.	15.11.2018г.	9-11 кл
Беседа инспектора ДПС ГБДД №1 УМВД России по АО лейтенанта полиции Яковенчук А. П. «Безопасность дорожного движения»	30.11.2018г.	1-5 кл.
Беседа инспектора ОБДПС ГИБДД №1 УМВД России по АО лейтенанта полиции Суралиева	11.12.2018г.	1-2, 5, 8, 9-11 кл.

А.З. «Безопасность дорожного движения»		
Беседа инспектора ОБДПС ГИБДД №1 УМВД России по АО лейтенанта полиции Самарова Е.Н. «Безопасность дорожного движения»	15.12.2018 17.12.2018г.	3-4,6-7 кл.
Беседа по профилактике виктимного поведения. Инспектор по делам несовершеннолетних А.А. Шамбилова	22 января 2018 года	6-7 классы
Беседа инспектора ПДН Шамбиловой А, А. с подростками на тему «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», беседы о половой неприкосновенности	24.01.2019г.	6-7 кл.
Беседа инспектора ОБДПС ГИБДД №1 УМВД России по АО младшего лейтенанта полиции Нургалиева А.И. и Дегтярева Е.О. «Безопасность дорожного движения»	25.01.2019г.	1-2, 5 кл.
Встреча со специалистами центра социально-психологической помощи "Школа грамотного родительства" (вовлечение детей в опасные интернет-сообщества) - специалистом по социальной работе областного наркодиспансера (последствия употребления детьми и взрослыми психоактивных веществ) - старшим инспектором ОДН ОП № 3 майором полиции Шамбиловой А.А. ("Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних")	1 февраля 2019 г.	Родители обучающихся 5-7 классов
Беседа инспектора ПДН Шамбиловой А, А. с подростками на тему «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»; «Дисциплина и поведение обучающихся в школе»»,	5.03.2019г.	5-6, 9 кл.
Встреча родителей 4-6 классов со специалистом Центра социально-педагогической помощи "Школа грамотного родительства "Перспектива" Халматовой А.Т. Тема беседы «Психологические факторы суицидального поведения подростков.	19 апреля 2019 г.	Родители обучающихся 4-6 классов
Встреча с сотрудниками кафедры информационной безопасности Астраханского государственного университета. Предметом обсуждения стали проявления экстремизма в сети Интернет и реальной жизни.	19 апреля 2019 г.	Родители обучающихся 7-8 классов

С целью профилактики употребления ПАВ и других наркотических веществ, употребления табака и алкоголя был проведен ряд следующих мероприятий:

Мероприятие	Сроки	Участники
Инспектор ОДН ОП N3 Шамбилова А.А. и врач ГБУЗ АО ГП ДПО N1 Белошапко Е.О. провели профилактические беседы "Наркомания. Правовой аспект проблемы" и "Как уберечься от наркотиков"	10 сентября 2018 г.	8-9 кл.
Профилактическая беседа с инструктором группы служебно-боевой подготовки Исправительной колонии № 8 УФСИН России по Астраханской области Медецкий М. Е.	17 ноября 2018 г.	8-9 кл.
Профилактические беседы на тему "Безопасность дорожного движения" Инспектор ДПС ГИБДД № 1 УМВД России по Астраханской области лейтенант полиции А.П. Яковенчук	30 ноября 2018 г.	Нач. школа, 5 кл.
Городская олимпиада школьников по правилам дорожного движения "Молодому поколению - безопасное дорожное движение"	21 декабря 2018 г.	6 «А» кл.
Общешкольное и род. Собрание. Встреча со специалистом по социальной работе областного наркодиспансера (последствия употребления детьми и взрослыми психоактивных веществ)	1.02.2019г.	Родители 9-11 кл.
Проф. лекция специалиста областного наркологического диспансера г. Астрахани Швецовой И. Ю. о негативных последствиях употребления табака, алкоголя и различных видов наркотиков	26.03.2019 г.	8-11 кл.
Педагогический совет «Профилактика девиантного поведения среди обучающихся. Пути решения проблем»	20Марта 2019г.	Педагогический коллектив школы
Открытый урок ОБЖ по пожарной безопасности в преддверии 370-летия Пожарной охраны. Сотрудник МЧС Ниязов Р. Р.	26.04.2019г.	10 кл.
Беседа медицинского психолога областного наркологического диспансера Бушуевой И.В. о вреде наркотиков и употребления ПАВ	26.04.2019г.	8 кл.

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе существует постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится всё больше. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с администрацией школы, с психологом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения обучающихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах обучающиеся ставятся на внутришкольный контроль.

Усилиями педагогов такие обучающиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках. К сожалению, приходится отметить, что многие трудные дети и дети группы риска не посещают кружки и спортивные секции, свободное время проводят на улице, предоставленные сами себе, в окружении сомнительных компаний. Это еще одна серьезная проблема, над которой придется работать педагогическому коллективу в следующем учебном году. Кроме того, актуальным вопросом является привлечение родителей к активному, творческому и плодотворному участию в жизни школы.

В 2019-2020 учебном году предстоит продолжить работу в данном направлении, обновив и усовершенствовав содержание воспитательных программ профилактики правонарушений, различных видов зависимости, экстремизма, дорожно-транспортного травматизма. Проводить комплекс мероприятий, позволяющих решить задачи профилактики безнадзорности, подростковой преступности, наркомании, экстремизма, дорожно-транспортного травматизма (инструктажи, оформление информационных стендов, участие в социальных акциях, спортивных соревнованиях, информационно-просветительскую работу с родителями, подростками, диагностическую работу, анкетирование, семинары, тренинги)

В рамках профилактической работы в школе осуществлялось **медиакультурное воспитание**, которое проводилось учителями - предметниками и классными руководителями с целью обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактике интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность. Работа с обучающимися проводилась в соответствии с возрастными особенностями:

«Безопасный интернет» 1-4 классы

«Опасности интернета: правда или ложь» 5-8 классы

«Этика сетевого общения» 9-11 классы

«Кибербуллинг и кибертроллинг – что это такое?» 5-11 кл.

Этика общения в сети Интернет 5-11 кл.

«Как защититься от кибербуллинга и кибертроллинга» 5-11кл.

Классными руководителями на родительских собраниях проводились беседы с родителями: «Методы профилактики Интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию», «Компьютер у ребенка: за и против»,

«Ребенок в Интернете – ответственность родителей?».

Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся была направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства. В течение года во всех классах нашей школы были проведены классные часы «Устав школы – его основные положения»,

«Школьная форма», «Мои права и обязанности», «Правила поведения в школе». Обучающиеся начальных классов изучили основные символы нашего государства, со старшеклассниками была проведена беседа на тему «Мы граждане Российской Федерации!».

В следующем учебном году следует продолжить работу в этом направлении с целью информирования детей и родителей (законных представителей) на классных часах, родительских собраниях, путем распространения памяток и информационных листов через электронную систему Дневник.ру, сайта школы, систему инстаграм о способах защиты от Интернет-преследования, а также формирования культуры Интернет-общения. В целях повышения правовой культуры и грамотности расширять у школьников запас правовых знаний, знакомить их с правовым и политическим устройством общества, формировать базу правового и политического сознания личности проведение через комплекс мероприятий правового воспитания: круглые столы, семинарские занятия, беседы, лекции, викторины.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках общешкольного плана воспитательной работы и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий.

Целью профориентационной работы в образовательном учреждении является профессиональное самоопределение школьников.

Задачи, поставленные перед коллективом школы:

- ведение информационной работы с учащимися: знакомство с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии;
- совместно с заведениями высшего или среднего профессионального образования обеспечивать подготовку и плавный переход учащихся на следующий уровень обучения;
- помочь самоопределиться обучающемуся, познать себя, свои способности, развить их, научить соотносить их с предъявляемыми профессиональными требованиями, стать самостоятельным в выборе нужной профессии, обрести уверенность в себе.

Профориентационная работа в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям.

В школе налажена работа по профориентации обучающихся 7 – 11 классов. В течение года в школе регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по

профориентации с представителями различных учебных заведений города Астрахани. Кроме того, проводились выездные экскурсии на предприятия г. Астрахани, где обучающиеся знакомились с особенностями той или иной профессии, принимали участие в конкурсах, мастер-классах.

Согласно плану работы были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Участники
Встреча с инструктором группы служебно-боевой подготовки Исправительной колонии № 8 УФСИН России по Астраханской области М.Е. Медецким.	17 ноября 2018 г	8-9 кл.
Встреча с сотрудником вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Астраханской области В.В. Никифоровым	2 ноября 2018 г.	11кл.
Встреча с деканом факультета социальных коммуникаций Астраханского государственного университета Л.В. Баевой	29 ноября 2018 г.	10-11 кл.
Встреча с представителями ФКУ ИК-8 УФСИН России по Астраханской области	3 декабря 2018 г.	10 кл.
Концерт к 30-летию факультета педагогики и социальной работы АГУ	5 декабря 2018 г.	9-11 кл.
Встреча с сотрудником пограничного управления ФСБ России по республике Калмыкия и Астраханской области капитаном Андреевым В.Ю.	14 января 2019 г.	10-11 кл.
Встреча с курсантом Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова Николаем Байковым	Январь 2019 г.	9-11 кл.
Мероприятие В библиотеке-филиале № 15 "Новому времени - новые профессии"	27 февраля 2019 г.	9 «Б» кл.
Встреча с заведующей кафедрой маркетинга и логистики Санкт-Петербургского университета промышленных технологий и дизайна, доктором экономических наук, профессором Терешкиной Т.Р.	март 2019 г.	9-11 кл.
Профориентационное мероприятие Астраханского технологического техникума в ТЦ «Dexter»	апрель 2019 г.	9 кл.
Экскурсия в технопарк «Кванториум»	март, май 2019г.	7 кл., 4 кл.
Экскурсия на ГТРК «Лотос»	Апель 2019	7 кл.
Экскурсия в ГБУЗ АО «Центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи	Апрель- май 2019г.	7, 8, 10 кл.
Экскурсия на осетровую ферму ООО «АРК» Белуга»	май 2019г.	7 кл.

В 2019-2020 учебном году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации необходимо:

- активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведения города;

- активизировать проведение внеклассных мероприятий в 8-9,10-11 классах по профориентации;
- расширять возможности социализации обучающихся, обеспечить эффективную подготовку выпускников школы к обучению в ВУЗе через участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях;
- поддерживать связь с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы;
- организовывать индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- организовывать встречи обучающихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.
- осуществлять мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей;
- проводить тренинговые занятия по профориентации учащихся;
- проводить беседы психологического просвещения для родителей и педагогов на тему выбора.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Основные задачи, которые стояли перед педагогическим коллективом школы:
- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов;
- организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – дети, родители – родители.
- формирование здорового образа жизни в семьях.
- создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. Тесный контакт с родителями налажен

у классных руководителей: 1 кл. – Любовец С.М, Савельева А.К., 2 кл. – Коваленко А.А., 3 кл. – Дерябина Л.И., Ахмедьярова Э.Ф., Копылова О.В., 4 кл. –Колтунова С.Д., Свиридова С.Р., Рогова Е.И., 5 кл. – Зыбнева В.А., Шевелева И.А., 6 кл. – Вишенцева О.М., Никитина А. В., 7 кл. – Хлебникова Т.Н., Эренценова С.А., Протасова И.А., 8 кл. – Локтионова Е.П., 9 кл. – Дамбинова Г,С., 11 кл. – Уваркина Л.П.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

В рамках родительского всеобуча были проведены родительские собрания по темам: 1-е классы - «Память. Как ее развивать», «Адаптация первоклассника к школьной жизни», во 2-х классах – «Влияние родительских установок на развитие детей», «Наказание и поощрение в семье», в 3-х классах – «Культура поведения закладывается в семье», в 4-х классах – «Как помочь учиться своему ребенку», «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению»; в 5-х классах – «О трудностях адаптации в пятом классе», «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»; в 6-х класса – «Роль семьи, школы, дополнительного образования в воспитании школьников», «Трудности подросткового периода»; в 7-х классах – «Рекомендации родителям в общении с ребенком», «Как предотвратить появление вредных привычек», «Причины неуспеваемости. Как помочь ребёнку учиться?»; в 8-х классах – «О роли семьи и авторитете родителей в воспитании ребенка», «О единых требованиях к подростку со стороны школы и семьи», в 9-х классах – «Дороги, которые выбирают Ваши дети», «О проведении ОГЭ и подготовке к нему обучающихся», в 10-м классе – «Мой новый класс», «Родительский авторитет», в 11-х классах – «О проведении ЕГЭ и подготовке к нему учащихся», «О воспитании гражданской ответственности детей, их активной жизненной позиции», «О соблюдении режима дня старшеклассниками», «Нравственные ценности старшеклассников». Темы родительских собраний подбирались с учетом возрастных и психологических особенностей детей и были направлены на оказание психолого-педагогической помощи родителям в воспитании своих детей. Кроме того, учитывая требования времени, во всех классах на родительских собраниях обсуждался вопрос «Недопустимость жестокого обращения с детьми».

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, поэтому необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями, наряду с традиционными формами и методами применять нетрадиционные, такие как: родительские тренинги,

дискуссии, психологические разминки, круглые столы, устные журналы, практикумы, родительские вечера, родительские чтения, родительские ринги.

В 2019-2020 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча с целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления ее воспитательного потенциала. Через реализацию программы «Семья и школа», создания Совета отцов в школе активизировать работу родительской общественности.

Администрации школы целесообразно поставить на особый контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Помощь педагогам в деле воспитания учащихся оказывал совет командиров, а также активисты РДШ - инициативные, талантливые и неравнодушные к школьным проблемам обучающиеся 5-11 классов. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личность социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития доброжелательных отношений, заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Совет командиров во главе с председателем – Щербаковым Ю. готовил и проводил День самоуправления, оказывал помощь в проведении внеклассных мероприятий для учащихся начальных классов и среднего звена, экологических субботников, поздравлений ветеранам.

Мероприятие	Сроки	Участники
Квест для учащихся 5-6 кл. в рамках «Осеннего марафона»	Октябрь 2018 г.	Подготовил и провел 11 кл.
Совещание лидеров советов обучающихся и специалистов, сопровождающих деятельность ученических самоуправлений Астраханской области	30 января 2019 г.	2 чел. 9 кл.

День самоуправления	7 марта 2019г.	9-11 кл.
Собрание РСМ в рамках подготовки участников конкурсов ученического самоуправления	12 марта 2019 г.	2 чел. 9 кл.
Конкурсы по программе Российского Союза Молодёжи «Ученическое самоуправление»	26 марта 2019 г.	Полянская Мария - 2 место в Конкурсе лидеров советов обучающихся
Региональный этап Российской национальной премии «Ученик года» в рамках программы Российского Союза Молодежи «Ученическое самоуправление»	27 марта 2019 г.	3 место в номинации «Интеллектуал года» - Анна Непомнящая 9 «А» Гран-При конкурса Мария Полянская 9 «Б»

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 29» вступила в региональное отделение ООГДЮ «РДШ» в сентябре 2018 года.

26 ноября 2018 года состоялось учредительное собрание Первичного отделения школы, по итогам которого было создано Первичное отделение, избран штаб отделения, председатель отделения в лице Коляминой А.С. и ревизор в лице Вяловой Е.Г.

На протяжении всего учебного года школьники присоединялись к РДШ и участвовали в сборах активистов, различных конкурсах, акциях, мероприятиях школьного, регионального и всероссийского масштаба. Вся информация о них представлена в таблице ниже:

№ п/п	Название	Сроки проведения/ участия	Направление	Количество участников
1	Праздник ко Дню знаний для детей с ОВЗ в гостинице «Астраханская»	4 сентября 2018 г.	Волонтерство, гражданская активность, личностное развитие	11 чел.
2	Актерский кастинг Всероссийского детского кинофестиваля РДШ	13-14 октября 2018 г.	Творчество, личностное развитие	2 чел. (Галишникова Яна 7 «В», Усов Ярослав 7 «Д»)
3	Выборы лидеров ученического самоуправления. В пятерку победителей вошли Русина Валерия 7 «Г», Галишникова Яна 7 «В», Щербаков Юрий 11 кл., Зинуллин	18 октября 2018 г.	Гражданская активность	479 чел. 5-11 кл.

	Дамир 8 «Г», Полянская Мария 9 «Б».			
4	I областной слет актива РДШ «Старт-ап моего успеха» По итогам пребывания в лагере: - Диплом победителя экологического тимбилдинга «Сохраним планету – сохраним жизнь» от эколого-биологического центра - Диплом победителя фестиваля «КИНОРДэШ» в номинации «Самый лучший смысловой фильм о деятельности РДШ» - Диплом III степени в конкурсе агитбригад антинаркотической направленности	19-25 октября 2018 г.	Гражданская активность, военно-патриотическоена правление, личностное развитие, медиа, ЗОЖ	5 чел. (Баганина Любовь 8 «В», Полянская Мария 9 «Б», Перекрестов Артем 7 «Д», Тимофеева Анна 8 «В», Усов Ярослав 7 «Д»)
5	День Рождения РДШ	29 октября 2018 г.	Медийное, гражданская активность, личностное развитие	50 чел.
6	Школьный этап Всероссийского соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ»	27 ноября 2018 г.	Личностное развитие, ЗОЖ	10 чел. Призеры школьного этапа Артем Перекрестов (7 «Д» кл.), Владислав Неспанова (7 «Д» кл.), Ярослав Усов (7 «Д» кл.), Жигульский Максим (7 «Б» кл.), Даниил Горбачев (10 кл.).
7	Медиашкола РДШ	Октябрь-декабрь 2018 г.	Медийное	5 чел.
8	Благотворительная акция в поддержку приюта для бездомных животных «Верный друг»	3 декабря 2018 г.	Волонтерство, гражданская активность	Около 350 чел.
9	Сбор лидеров детских общественных	4 декабря 2018 г.	Личностное развитие,	3 чел. (Полянская Мария 9

	объединений Астраханской региональной общественной организации – Ассоциация детских и молодежных общественных объединений и активистов Российского движения школьников «Кто, если не МЫ?!» в Астраханском областном центре развития творчества состоялся		гражданская активность	«Б», Усов Ярослав 7 «Д», Русина Валерия 7 «Г»)
10	Интенсив по программе «Цифровая фотография» в Институте развития образования	15 декабря 2018 г.	Личностное развитие, медийное направление	2 чел. (Полянская Мария 9 «Б», Харитонова Полина 9 «Б»)
11	Турнир по стрельбе из пневматической винтовки, приуроченный к празднованию Дня героев Отечества	19 декабря 2018 г.	Военно-патриотическое направление, ЗОЖ	1 чел. (Полянская Мария 9 «Б») в составе команды активистов РДШ Астраханской области Команда РДШ заняла 3 место
12	Новогодняя сказка для детей с ОВЗ в гостинице «Астраханская»	24 декабря 2018 г.	Волонтерство, гражданская активность, личностное развитие	11 чел.
13	Губернаторская елка в Центре детского и юношеского творчества	28 декабря 2018 г.	Личностное развитие	4 чел. (Элина Ахмедьярова, Дмитрий Воробьев, Валерия Кузьмина, Михаил Надеев)
14	Дед Мороз в каждый дом	29 декабря 2018 г.	Волонтерство, гражданская активность, личностное развитие	2 чел. (Полянская Мария 9 «Б», Цедилина Ольга 8 «Г»)
15	Всероссийский турнир по шахматам на Кубок РДШ	12 февраля 2019 г.	Личностное развитие	8 чел.
16	Областное мероприятие РДШ по профориентации «Будущее в моих руках»	28 февраля 2019 г.	Гражданская активность, личностное развитие, медийное	12 чел. Полина Харитонова 9 «Б» заняла 1 место в конкурсе эссе

	номинации «Устаревшие профессии». Ольга Цедилина (8 «Г») была членом оргкомитета мероприятия.		направление	
17	Совещание активистов направления «Гражданская активность» с директором ГКОУ АО «СОШ № 4» Александровой Н.А.	17 марта 2019 г.	Гражданская активность, волонтерство	4 чел.
18	Благотворительный концерт «Дорогою добра» в Театре юного зрителя	10 апреля 2019 г.	Личностное развитие, волонтерство	1 чел. (Мурзамуратов Эмиль 6 «А»)
19	Конкурс рисунков «Будь здоров»	Апрель 2019 г.	Личностное развитие, ЗОЖ	50 чел.
20	Всероссийский конкурс «РДШ – Территория самоуправления»	Октябрь 2018 г.- апрель 2019 г.	Личностное развитие	2 чел. (Суренков Евгений 7 «Г», Суренкова Виктория 6 «В»)
21	Уроки Доброты	29 апреля 2019 г.	Военно-патриотическое, гражданская активность	3 чел. (Сухомлинова Анна 10 кл., Ратьева Анастасия 10 кл., Мурзамуратов Эмиль 6 «А») и учащиеся всех 4-х классов
22	Акция «Только вместе», приуроченная к Дню детских общественных организаций и объединений	19 мая 2019 г.	Медийное направление	2 чел.

Все вышеперечисленное способствовало повышению чувства ответственности, инициативности, самоорганизации, самоконтроля, участия в организации и работе школьного самоуправления. Анализируя работу ученического самоуправления в 2018-2019 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления на уровне класса и школы.

- Мало уделялось внимания работе с отстающими и нарушающими дисциплину.

В 2019-2020 г. предстоит активизировать работу Совета командиров и актива РДШ путем организации общешкольных, районных, городских и областных мероприятий с целью развития инициативы, самостоятельности и ответственности всех членов ученического самоуправления. Для реализации поставленной цели предстоит решить ряд задач:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, использовать более эффективные методы работы ученического самоуправления.
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.
4. Активизировать работу школьного пресс-центра с целью пропаганды детского самоуправления в школе.

С целью прогнозирования результатов воспитательной работы школы в 2018-2019 уч. году проводится диагностика выявления уровня воспитанности обучающихся. На конец 2018-2019 уч. года результаты мониторинга следующие:

Среднее звено (5 – 7 классы):

В звене 367обучающихся

Из них – 44% обучающихся имеют высокий уровень воспитанности

31% обучающихся – хороший уровень.

19 % обучающихся - средний уровень

8% обучающихся - низкий уровень.

Старшее звено (8-11 классы)

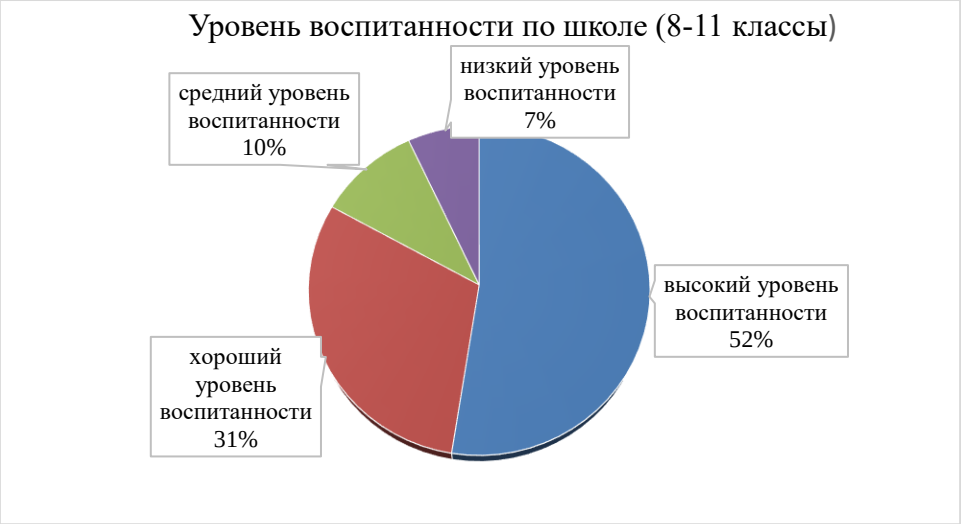
В звене – 203 чел.

Из них – 53,5% обучающихся имеют высокий уровень воспитанности

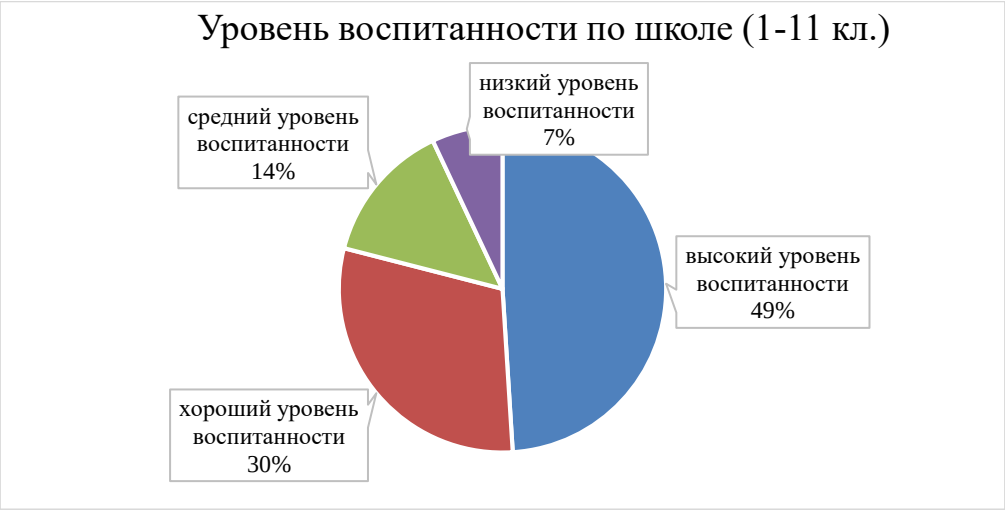
31,5% обучающихся – хороший уровень.

11 % обучающихся - средний уровень

7 % обучающихся - низкий уровень.



В среднем по школе:
В школе – 1058 человек
Из них 49 % обучающихся имеют высокий уровень воспитанности
31 % обучающихся – хороший уровень.
15 % обучающихся - средний уровень
7,5 % обучающихся - низкий уровень.



Можно сделать следующий вывод: В целом, по школе больше половины обучающихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности. Небольшой процент среднего и низкого уровня говорит о том, что необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни. Особое внимание обратить на учащихся, которые только недавно влились в коллектив.

Таким образом, если говорить об оценивании эффективности воспитательного процесса в школе, то можно констатировать следующее:

• у детей преобладает положительная самооценка;

• обучающиеся уверены в своих силах и возможностях, преобладающее большинство чувствуют себя в школьном коллективе комфортно;

• воспитанность обучающихся на достаточно высоком уровне;

• школьники с желанием идут в школу, любят учителей.

• в большинстве охотно учатся и активно принимают участие в общественной жизни школы;

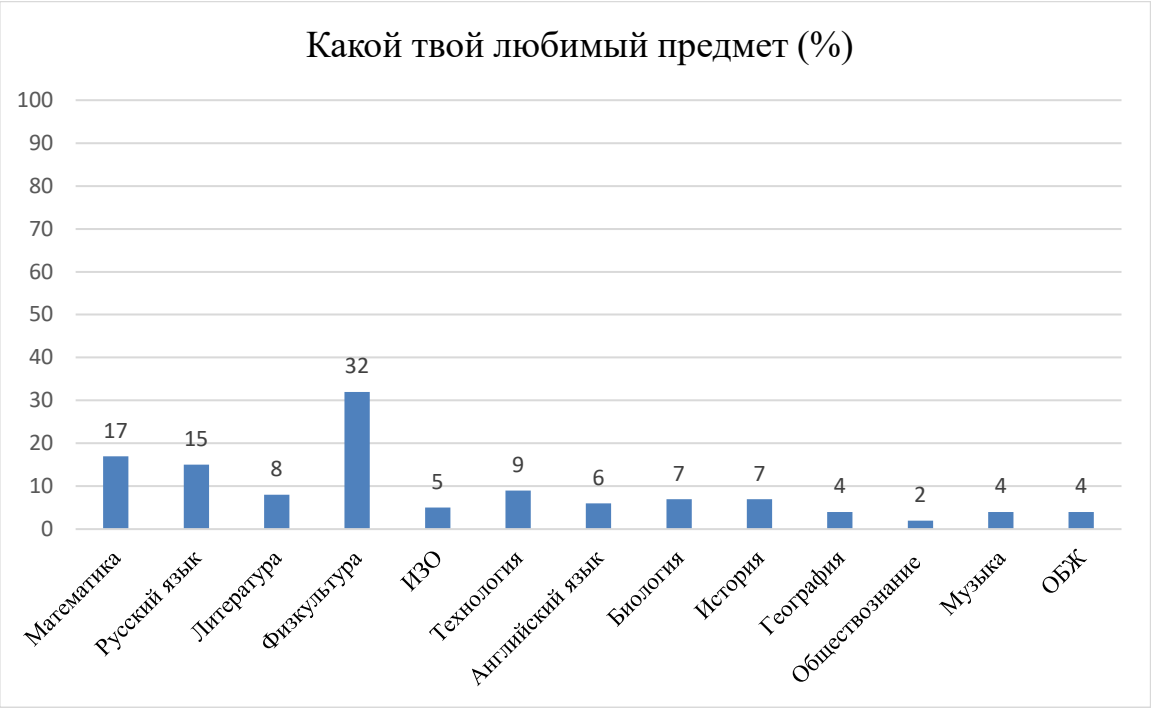
В марте 2019 г. проводилась фронтальная диагностика среди обучающихся 4-11 классов на предмет удовлетворенности школьной жизнью. В ходе проведения опроса обучающимся предлагалось ответить на 18 вопросов. В анкетировании приняли участие 518 человек. Цель анкетирования: определить степень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

Анкета показала следующие результаты:

Вопрос	да	нет	Не всегда
Всегда ли ты с радостью идешь в школу	20 % 103 чел.	19% 100 чел.	42% 217 чел.
«К нашим учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации»	56% 293 чел.	10% 51 чел.	34% 180 чел.
«На уроке я могу свободно высказать свое мнение»	14% 73 чел.	39% 265 чел.	45% 180 чел.
«В школе есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему»	44% 229 чел.	40% 210 чел.	14% 75 чел.
«На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение»	47% 246 чел.	11% 56 чел.	41% 210 чел.
«Внешний вид –показатель уважения не только к себе, но и к окружающим»	38 % 198 чел.	28% 144 чел.	17% 88 чел.
«В школе создаются условия, чтобы учиться было комфортно»	47% 243 чел.	24% 122 чел.	28% 147 чел.
«Школа для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»	36% 185 чел.	34% 177 чел.	33% 172 чел.
«В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то важное и полезное для нее»	32% 166 чел.	34% 179 чел.	35% 182 чел.
«Я часто испытываю усталость в школе из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день»	66% 341 чел.	17% 88 чел.	18% 91 чел.
«Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней»	59% 305 чел.	16% 84 чел.	25% 130 чел.

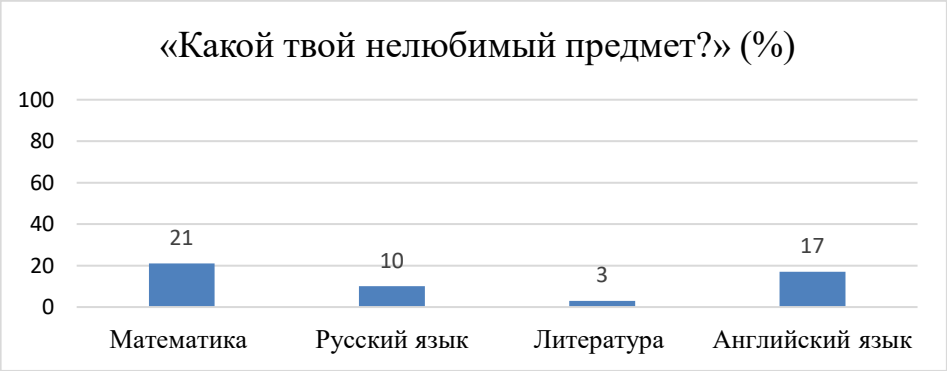
Какой твой любимый предмет

Физкультура	32% - 165 чел.
Математика	17% - 88 чел.
Русский язык	15% - 78 чел.
Технология	9% - 47 чел.
Литература	8% - 42 чел.
Биология	7 % - 35 чел.
История	7% - 39 чел.
Английский язык	6% - 29 чел.
ИЗО	5% - 29 чел.
География	4 % - 22 чел.
Музыка	4% - 20 чел.
ОБЖ	4% - 20 чел.
Обществознание	2% - 10 чел.



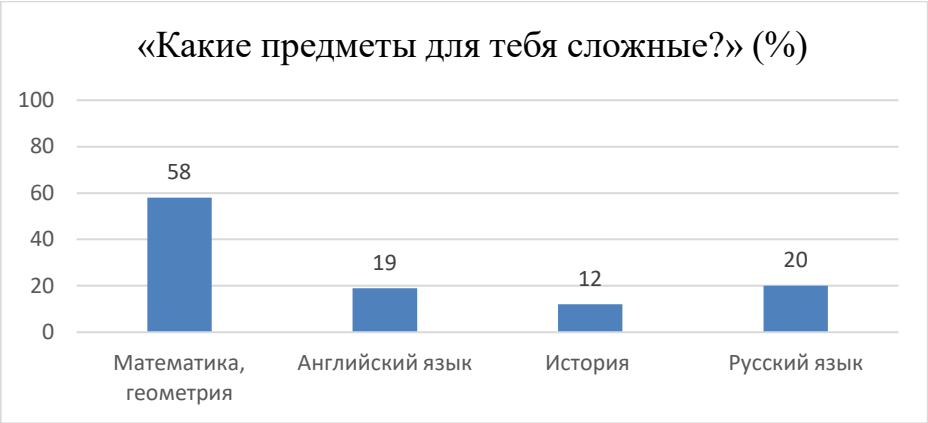
«Какой твой нелюбимый предмет?»

Математика	21% - 111 чел.
Русский язык	10% - 51 чел.
Литература	3% - 15 чел.



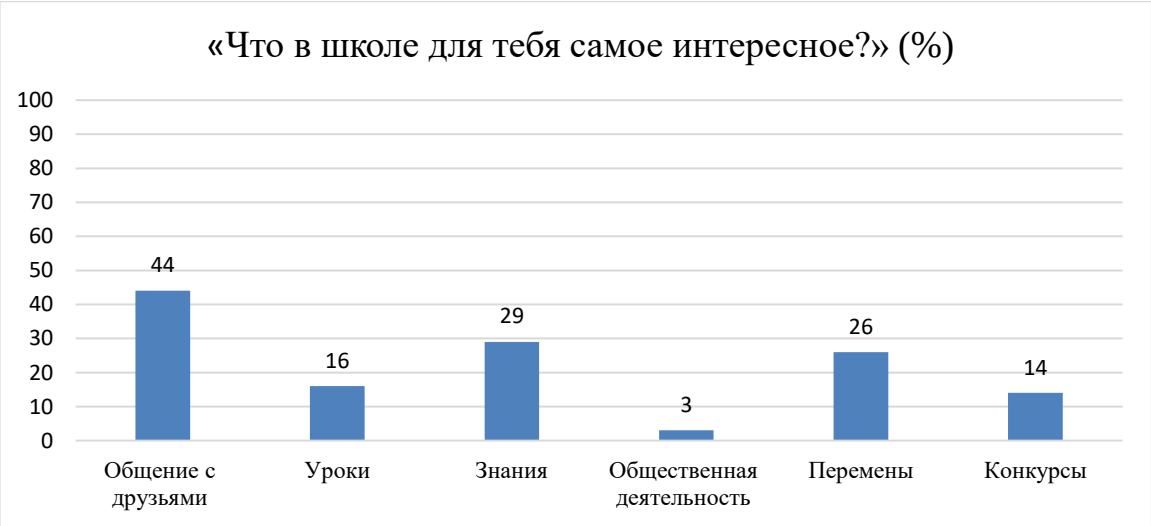
«Какие предметы для тебя сложные?»

Математика, геометрия	58% - 299 чел.
Русский язык	20% - 102 чел.
Английский язык	19% - 98 чел.
История	12% - 64 чел.



«Что в школе для тебя самое интересное?»

Общение с друзьями	44% (229 чел.);
Знания	29% (149 чел.)
Перемены	26% (133 чел.)
Уроки	16 % (83 чел.)
Конкурсы	14% (73 чел.)
Общественная деятельность	3% (15 чел.)



Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе, но, к сожалению, есть ряд проблем, которые вызывают тревогу. Так, например, большой процент обучающихся не могут свободно высказать свое мнение на уроке – 39%, 34% обучающихся считают школу не вполне безопасным местом, где они себя комфортно чувствуют, также 34% уверены, что в школе не замечают их успехи, когда они делают что-то важное и полезное в школе, и самый тревожный показатель – 66% - обучающиеся, которые часто испытывают усталость из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день. Причины данных показателей целесообразно обсудить на педагогическом совете в августе 2019-2020 учебного года.

ИТОГИ, ВЫВОДЫ

Подводя итоги проделанной воспитательной работы школы в целом, можно сделать вывод, что этот год был насыщенным, результативным. Плодотворной работе способствовало четкое планирование мероприятий, ответственное отношение обучающихся и их родителей, творчество и инициатива классных руководителей, учителей-предметников.

На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей. Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года. Особенно хотелось бы отметить классных руководителей 1А кл. – Любовец С.М, 1В - Савельеву А.К., 2 А кл. – Коваленко А.А., 3А кл. – Дерябину Л.И., 3Б - Ахмедьярову Э.Ф., 3 В - Копылову О.В., 4 А кл. –Колтунову С.Д., 4 Б - Свиридову С.Р., 4 В - Рогову Е.И., 5б класса – Шевелеву И. А., 5 Г кл. - Городецкую О.А., 6 А кл. - Вишенцеву О.М., 6 Г кл. - Никитину А.В., 7А – Хлебникову Т.Н, 7 Д – Эренценову С. А., 8 Б кл. – Локтионову Е.П., 9Б кл. – Дамбинову Г.С. – неравнодушных педагогов, внимательных к детскому коллективу, где активно проводилась совместная работа с родителями обучающихся по вопросам воспитания детей.

К сожалению, приходится отметить, что в школе существуют проблемные классы, в которых низкая успеваемость и дисциплина: 2 Б, 2 Г, 3 Г, 3 Д кл, 5 В кл, 5 Б кл., 6 Г кл., 7 Г кл., 8 Г кл. Классные руководители прикладывают максимум усилий, чтобы наладить в классе дисциплину, повысить уровень учебной мотивации, но отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей), низкая учебная мотивация не всегда дают положительный результат.

Анализ воспитательной работы в целом позволяет выделить и ряд проблем, осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, устойчивый познавательный интерес к процессу обучения.
2. Не в полной мере работает система ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы. (8Г, 7Г, 6Г классы)
3. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.
4. Воспитательная работа в некоторых классах строится без учета интересов, способностей и возрастных особенностей учащихся, так, например, в 5 В класс, кл. руководитель Демченко Е.А., отсутствует контакт классного руководителя с обучающимися и родителями.
5. Не в полной мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса (диагностическая работа);
6. Проблемным остается вопрос индивидуально-личностного подхода к обучающимся старшего звена. Отсутствие контакта классного руководителя и учителя-предметника10 кл. Богомоловой Н.В. с обучающимися и их родителями (законными представителями) приводят к конфликтам и большому оттоку детей из школы.

Отсюда вытекают задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины и государства в целом. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах через приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность, активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, способности к успешной социализации в обществе.
7. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося, повышать культуру межличностных отношений.
8. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы. Проводить мониторинг вовлеченности обучающихся в различные кружки, секции, внеурочную работу школы.
9. Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роли семьи в воспитании детей, активизировать участие родителей в организации учебно-воспитательного процесса в школе;
10. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними и воспитание правовой культуры.